Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4to. Trimestre de 2009
"Un pueblo en marcha: El libro de Números"

Lección 2
10 de Octubre de 2009

El pueblo se prepara

Pensamiento Clave: Nuestras vidas en esta tierra maldecida por el pecado pueden mejorar notablemente si caminamos en la senda de Dios, en amante obediencia a sus leyes de vida, en relación con los demás y con su voluntad.

1. Permite que un voluntario lea Números 5:1-4.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Cuál fue la principal razón por la cual Dios ordenó que los leprosos, las mujeres que menstruaban, y aquellos que habían manipulado cadáveres permanecieran fuera del campamento? ¿Tiene esto alguna aplicación espiritual?
   c. Aplicación Personal: ¿Qué cosas deberían ser desterradas fuera del campamento hoy? ¿Alguna cosa que estemos mirando, leyendo, comiendo o haciendo?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus parientes pregunta: *"¿Deberíamos ser cautelosos en lo que respecta a las dolencias y enfermedades, o deberíamos confiar en que Dios nos guarde de daños, enfermedades o dolencias?"* ¿Cómo le responderíamos a este familiar?

2. Solicita que un miembro de la clase Números 5:6-8.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
   b. ¿Por qué razón este pasaje habla de pecar contra el otro como si fuera pecado contra el Señor?
   c. Aplicación Personal: ¿Hay necesidad de hacer las cosas bien con alguien con el que tú pudiste haber tenido alguna divergencia? ¿Cuál debería ser la mejor manera de lograr la reconciliación?
   d. Estudio de Caso: Uno/a de tus amigos/as declara: *"Comprendo que, como los israelitas, si yo pecara contra –una persona, –por ejemplo– dañando su propiedad, debería reparar todo el daño con el añadido de una quinta parte más; pero si yo sólo pecara contra Dios, ofrecería un carnero y una quinta parte más como ofrenda por la transgresión. Esa quinta parte ¿era del carnero según su tamaño, su peso o su costo?*

¿Podríamos ofrecerle algo de eso hoy a Dios?" ¿Cómo le responderías a tu amigo/a?

3. Designa a un hermano para que lea Números 5:14-18.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.
   b. ¿Por qué razón le dio a Moisés este método para tratar con los celos entre su pueblo?
   c. Aplicación Personal: ¿De qué manera la infidelidad y la desconfianza generan un resquebrajamiento en la relación matrimonial? ¿Puede eso afectar nuestra relación con Dios?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus vecinos te pregunta: *"El sacerdote, ¿le daba a la mujer alguna clase de poción venenosa o simplemente era agua común? ¿Por qué eso era necesario? ¿Sólo era parte de un ritual ampliamente dominado por los hombres de épocas pasadas que no significa nada ahora?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita que un voluntario Números 6:22-26.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. ¿De qué manera el nombre de Dios fue puesto sobre Israel? ¿Qué significado tiene que el nombre del Señor fuera puesto en ellos?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuán a menudo pides la bendición de Dios sobre otros cara a cara? ¿Deberías bendecir a los demás más de lo que lo estamos haciendo?
   d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©